



Alessia Michela Di Campi

Data di nascita: 08/05/1997 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

Numero di telefono: (+39) 3294252388 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:**

alessiadicampi@yahoo.it | **Sito web:** <https://alessiamicheladicampi.github.io/> |

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/alessia-michela-di-campi/> |

Yahoo! Messenger (YIM): alessia michela di campi |

Indirizzo: via teruda, 4, 30174, località trivignano, Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

06/06/2014 – 01/07/2014 Meolo, Italia

CASSIERE

Cassiera per pizzeria da asporto

04/01/2017 – 18/05/2017 Jesolo, Italia

PROGRAMMATORE STEFANO LASIER

Creazione di sito e-commerce per azienda di elettronica
Creazione gestionale per assistenze

2017 Spinea, Italia

CREAZIONE SITO DIANAROSE

Rework di un vecchio sito web (non di mia creazione) per fiorista.
dianarose.it

15/11/2018 – 15/02/2019 Martellago

WEB DEVELOPER E DESIGNER CHECCHIN SOFTWARE

Replace del vecchio sito web (non di mia creazione).
Creazione parte client e amministrativa simil gestionale.
checchin.eu

15/06/2017 – 20/08/2017 San Vincenzo

CAMERIERE/CAMERIERA NEW HEMINGWAY

01/07/2017 – 14/08/2017 San Vincenzo, Italia

SEGRETARIO/SEGRETARIA INKSANITY

13/01/2019 – ATTUALE Spinea, Italia

WEB DEVELOPER E DESIGNER DIANAROSE

Creazione sito ecommerce per fioreria con annessa parte amministrazione per la gestione dei prodotti
shop.dianarose.it

01/01/2019 – ATTUALE Mestre, Italia

ASSISTENTE ORGANIZZAZIONE EVENTI DEA EVENTS

Organizzazione eventi senza scopo di lucro.
Mi occupo della parte web, della pubblicità e volantinaggio.

01/08/2019 – 31/08/2019

WEB DEVELOPER FISNET

Creazione sito in completa autonomia per fisnet.it.

Mi sono occupata anche dell'eliminazione di immagini di loro proprietà dalla ricerca di google che risultavano ancora presenti nonostante le avessero eliminate.

Mi sono occupata del SEO, quindi dell'apparizione in prima pagina.

01/08/2019 – 30/08/2019 Mestr, Italia

WEB DEVELOPER MARTA BROCCA PSICOLOGA

Creazione sito web vetrina, con possibilità di fissare appuntamento e lasciare una recensione.

Mi sono occupata del SEO, quindi dell'apparizione tra le prime ricerche del sito.

01/05/2019 – 16/07/2021 Mestre, Italia

WEB DEVELOPER BP2 DATOSYSTEM

Developing per sistema gestionale per erogazione biglietti navali

Developing features per sistema gestionale climatizzatori e altro

01/08/2021 – 03/03/2023 Venezia, Italia

FULL STACK DEVELOPER COCAIEXPRESS

- Full stack developing a delivery company in Venice

01/02/2020 – ATTUALE Mirano, Italia

PROFESSORSA DI INFORMATICA NELLA SCUOLA SECONDARIA CENTRO STUDI SERENISSIMA

1. Informatica:

- **Sviluppo del Curriculum:** Sviluppare e aggiornare materiali didattici in modo che siano in linea con gli standard attuali dell'industria e gli sviluppi tecnologici.
- **Istruzione:** Conduzione di lezioni coinvolgenti e informative su argomenti informatici, tra cui linguaggi di programmazione, algoritmi, strutture dati e sviluppo software.

2. Sistemi Operativi:

- **Teoria e Applicazione Pratica:** Insegnare agli studenti i principi dei sistemi operativi, coprendo argomenti come la gestione dei processi, l'allocazione della memoria, i sistemi di file e la sicurezza.
- **Esperienza Pratica:** Fornire esercizi pratici e progetti per aiutare gli studenti a acquisire esperienza pratica nel lavoro con vari sistemi operativi.

3. Tecnologie e Design:

- **Tecnologie Emergenti:** Mantenersi aggiornati sulle ultime tendenze e tecnologie nel settore e incorporarle nel curriculum.
- **Principi di Design:** Insegnare i principi di design relativi alle interfacce utente, all'esperienza utente e al design complessivo dei sistemi.

4. Telecomunicazioni:

- **Fondamenti delle Reti:** Educare gli studenti sui concetti di base delle reti, inclusi protocolli, instradamento e sicurezza delle reti.
- **Sistemi di Telecomunicazione:** Coprire argomenti come l'infrastruttura delle telecomunicazioni, la trasmissione dei dati e il funzionamento delle reti di comunicazione.

5. Scuola Secondaria di Secondo Grado:

- **Livelli di Grado:** Adattare i metodi didattici per adattarsi all'età e ai livelli di comprensione degli studenti nel secondo grado.
- **Valutazione degli Studenti:** Sviluppare e attuare metodi di valutazione equi per valutare la comprensione e il progresso degli studenti.

Responsabilità Generali:

- **Gestione della Classe:** Mantenere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, assicurandosi che gli studenti si sentano a loro agio nell'esplorare e porre domande.
- **Sviluppo Professionale:** Mantenersi aggiornati sulle tendenze educative, partecipare a workshop e cercare opportunità di crescita professionale.
- **Comunicazione:** Comunicare regolarmente con studenti, genitori e colleghi per fornire aggiornamenti sul progresso degli studenti e discutere eventuali preoccupazioni.
- **Innovazione:** Incoraggiare l'innovazione e il pensiero critico tra gli studenti, promuovendo una passione per la tecnologia e la risoluzione di problemi.

Contratto a prestazione occasionale

2020 – ATTUALE Venezia, Italia

TEACHING ASSISTANT (PIÙ CORSI) CA' FOSCARI

Sono un tutor universitario e assistente didattico presso Ca' Foscari University, con esperienza in diverse discipline. Ho lavorato come tutor per corsi avanzati di algoritmi, database, sfide informatiche, programmazione orientata agli oggetti, ingegneria del software e sicurezza. Le mie attività di insegnamento e tutoraggio sono iniziate nel 2020.

Brno, Cechia

TUTOR INFORMATION SECURITY AND CRYPTOGRAPHY MAZARYKOVA UNIVERZITA

L'obiettivo è quello di insegnare agli studenti a:

spiegare l'importanza della privacy delle informazioni e illustrare con esempi gli impatti negativi della sua violazione;

mostrare i vantaggi e gli svantaggi dei metodi di base per la sicurezza informatica e la privacy;

giudicare l'impatto dell'utilizzo delle tecnologie informatiche sui dati personali e giudicare gli aspetti etici delle soluzioni considerate;

spiegare l'importanza di un corretto approccio alla sicurezza a partire dall'analisi dei rischi, passando per la politica di sicurezza fino allo sviluppo e alla gestione dei meccanismi, in particolare quelli basati sulla crittografia;

valutare l'idoneità dell'impiego di strumenti selezionati per il supporto alla sicurezza e alla privacy.

Brno, Cechia

TUTOR LABORATORY OF SECURITY AND APPLIED CRYPTOGRAPHY MAZARYKOVA UNIVERZITA

L'obiettivo di questa materia è comprendere i dettagli di implementazione degli algoritmi e dei protocolli crittografici ed essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pratica. Alla fine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di progettare e implementare applicazioni crittografiche basate sulle librerie crittografiche più comunemente utilizzate.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/09/2011 – 21/05/2016 San donà di piave, Italia

PERITO INFORMATICO Itis volterra

Conoscenza delle reti, sicurezza e creazione di esse.

Programmazione Java, Mysql, PHP, HTML

Creazione e gestione database

Creazione e gestione di siti web anche e-commerce

01/09/2016 – 15/11/2019 Venezia, Italia

DOTTORESSA IN SCIENZE DELL'INFORMAZIONE Ca' Foscari

Studio dell'informatica, creazione di reti, calcolatori, interazione uomo macchina.

Sviluppo della capacità di problem solving.

16/09/2019 – 16/07/2021 Mestre, Italia

DOTTORESSA MAGISTRALE IN CYBER SECURITY Università Ca' Foscari

Moduli rilevanti con voto:

- ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 30L
- SECURITY - 30
- HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION - 30L
- SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY - 30L
- CRYPTOGRAPHY - 30L

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1
CECO	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ULTERIORI INFORMAZIONI

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

1. Gestione del Tempo:

- Pianificazione accurata delle attività quotidiane e settimanali per massimizzare l'efficienza.
- Rispetto delle scadenze attraverso una gestione efficace del tempo.

2. Gestione dei Progetti:

- Coordinamento di progetti complessi, inclusa la definizione di obiettivi chiari e la suddivisione in milestone.
- Monitoraggio costante del progresso e adattamento delle strategie per garantire il raggiungimento degli obiettivi.

3. Organizzazione degli Spazi di Lavoro:

- Progettazione e mantenimento di spazi di lavoro funzionali e ordinati per massimizzare la produttività.
- Implementazione di sistemi di archiviazione efficaci per un facile accesso a documenti e risorse.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali

1. Facilitazione Empatica:

- Esperienza consolidata nella guida di sessioni di mindfulness, dimostrando empatia e attenzione alle esigenze individuali dei partecipanti.
- Creazione di un ambiente inclusivo che favorisce la condivisione aperta e la connessione emotiva durante le pratiche di mindfulness.

2. Ascolto Consapevole:

- Pratica regolare di ascolto attivo e rispettoso, favorendo un ambiente di apprendimento e condivisione.
- Risposta empatica e compassionevole alle sfide personali durante le interazioni con gli studenti e i partecipanti alle sessioni di mindfulness.

3. Adattabilità Comunicativa:

- Capacità di adattare il linguaggio e le tecniche di comunicazione per rispondere alle esigenze di diverse fasce d'età e background.
- Comunicazione chiara e accessibile di concetti mindfulness anche a coloro che sono nuovi a questo approccio.

4. Collaborazione Efficace:

- Collaborazione positiva e proattiva con colleghi, insegnanti, e professionisti di diverse discipline per integrare pratiche di mindfulness in contesti educativi e aziendali.
- Partecipazione attiva a iniziative collaborative per promuovere il benessere emotivo e la consapevolezza.

5. Presentazioni Coinvolgenti:

- Abilità nella preparazione e consegna di presentazioni coinvolgenti su temi legati alla consapevolezza e al benessere mentale.
- Capacità di trasmettere in modo chiaro e motivante i benefici della mindfulness attraverso la comunicazione verbale e non verbale.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

1. Sicurezza Informatica:

- Approfondita conoscenza delle metodologie e delle tecniche di sicurezza informatica acquisite durante il percorso di laurea e approfondite nel corso del master e del dottorato.
- Esperienza pratica nella valutazione e nell'implementazione di soluzioni di sicurezza informatica avanzate.

2. Programmazione Avanzata:

- Competenze avanzate nella progettazione e nell'implementazione di algoritmi complessi e metodi di programmazione acquisite nel corso del master, con particolare enfasi sui moduli di "Advanced Algorithms and Programming Methods" e "Software Performance and Scalability".

3. Crittografia:

- Conoscenza approfondita dei principi crittografici e delle loro applicazioni, sviluppata nel corso del master e ulteriormente approfondita durante il dottorato.

4. Interazione Uomo-Computer e Visualizzazione dell'Informazione:

- Competenze avanzate nell'interazione uomo-computer e nella visualizzazione dell'informazione, acquisite attraverso il modulo dedicato durante il master.

5. Correttezza del Software, Sicurezza e Affidabilità:

- Conoscenza approfondita dei concetti di correttezza del software, sicurezza e affidabilità, sviluppata durante il master e ulteriormente approfondita nel dottorato.

6. Performance e Scalabilità del Software:

- Competenze pratiche nella valutazione e nell'ottimizzazione delle prestazioni del software, con particolare riferimento al modulo "Software Performance and Scalability".

7. Ricerca Accademica:

- Impegno attivo nella ricerca accademica nel campo della sicurezza informatica e della affidabilità del software, testimoniato dal corso di dottorato attualmente in corso presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

8. Formazione Tecnologica:

- Formazione tecnologica solida nel campo delle tecnologie dell'informazione, con una laurea e un master in Information Technologies e specializzazione in Cyber Security and Reliability.

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

22/05/2022

120 top women in tech – Bruxelles Riconosciuta come una delle 120 donne più talentuose nelle lauree STEM.

Riconoscimento a Bruxelles con la partecipazione a una giornata di summit e a un'intervista con un'azienda.

PUBBLICAZIONI

[The Revenge of Password Crackers: Automated Training of Password Cracking Tools - Alessia Michela Di Campi, Riccardo Focardi, Flaminia L. Luccio](#)

– 2022

Passwords are stored in the form of salted one-way hashes so that attacks on servers cannot leak them in the clear. However, humans tend to select passwords that are easy to remember, and a motivated attacker may attempt to hash quite large sets of easy passwords until a match is found with the target hash. Password cracking tools such as hashcat and john the ripper do this job very efficiently, using different forms of attacks that, for example, try passwords with a certain syntactic structure or passwords taken from a dictionary and mangled through appropriate rules. Recent work on password guessing has shown that machine learning can, in principle, outperform existing cracking tools in terms of success rate, by generating sophisticated password models. In this paper, we give password cracking tools a second chance, by exploring automated training techniques that aim to effectively improve the success rate. To achieve this ambitious goal, we carry out a systematic and in-depth analysis of various cracking strategies, and we propose a new combination of techniques that we train and test on a dataset of more than 700M real passwords. Our results show that, with this new approach, we can almost double the success rate, returning the primacy to password cracking tools. The techniques are general, repeatable and publicly available up to ethical constraints, providing a new benchmark for future research on password guessing.

Accessible Applications to Improve the Tourist Experience – 2023

Traveling is known to improve a person's well-being and happiness, and tourism experiences should be offered to all types of tourists, including those with different disabilities. At the same time, technology is evolving and tourism applications are spreading. In this paper, we focus our attention on accessible mobile applications that can support a tourism experience. We first reviewed and classified a wide range of applications dedicated to users with visual, hearing, motor, cognitive impairments, and also others dedicated to the elderly. We have included this last category of users as they represent an interesting but at the same time specific target for the tourism industry. To understand how these dedicated apps could be better designed to improve accessibility we have then run a study collecting empirical data through questionnaires proposed to 210 users with diverse cognitive abilities, and to 50 elderly users, respectively. We have investigated and analyzed their approach to using tourist apps, also trying to understand the challenges they most commonly encounter when using them, and discussing possible improvements

Conference: International Conference on Computer-Human Interaction Research and Applications

CERTIFICAZIONI

Mindfulness Educator

Presso Mindfulness Educators R - Mediacom is an IPHM (International Practitioners of Holistic Medicine) accredited and certified training provider, a CPD Continuing Professional Development Provider and an IMMA - International Mindfulness and Meditation Alliance accredited training provider.

Come Mindfulness Educator, la mia missione è guidare gli individui nella pratica della consapevolezza, fornendo loro strumenti pratici per gestire lo stress, migliorare la concentrazione e coltivare una maggiore consapevolezza emotiva. Attraverso workshop, sessioni educative e programmi personalizzati, mi impegno a creare un ambiente che favorisca la crescita personale e il benessere.

La mia esperienza si basa sulla progettazione e consegna di programmi di formazione, la facilitazione di sessioni di meditazione guidate e la consulenza individualizzata. Ho lavorato anche in collaborazione con istituzioni e aziende per integrare pratiche di mindfulness nelle loro culture, contribuendo a creare ambienti più equilibrati e orientati al benessere.

Inoltre, ho sviluppato competenze nel comprendere le esigenze individuali e adattare le pratiche di mindfulness per adattarsi a una varietà di contesti. Il mio obiettivo è ispirare e guidare gli altri nel loro viaggio verso una vita più consapevole e centrata sul presente.

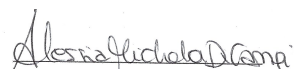
PROGETTI

OWASP - Web Application Security Testing Uno degli autori per owasp per la sezione Web Application Security Testing

Link <https://owasp.org/www-project-web-security-testing-guide/stable/1-Frontispiece/>

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000) - Il/La sottoscritto/a Alessia Michela Di Campi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità

Venezia , 18/01/2024



Alessia Michela Di
Campi